

## Notat til møde i Partnerskab om folkeskolen den 19. februar 2015

### Resume

Forældre til børn i folkeskolen vurderer folkeskolereformen og dens elementer mere negativt i januar 2015 end i september 2014.

Andelen af skolebestyrelsesformænd, der vurderer, at deres skole er finansieret tilstrækkeligt, er faldet fra 40 % til 29 % fra forrige skoleår til nuværende skoleår. Samtidig har der været 0-vækst i kommunernes gennemsnitlige bruttoudgifter pr. elev i fem år (2009 – 2014).

Skole og Forældre mener det er bekymrende, at andelen af utilfredse forældre stiger. Utilfredsheden skyldes især manglende implementering af folkeskolereformen, dårlig kvalitet i implementeringen eller den længere skoledag.

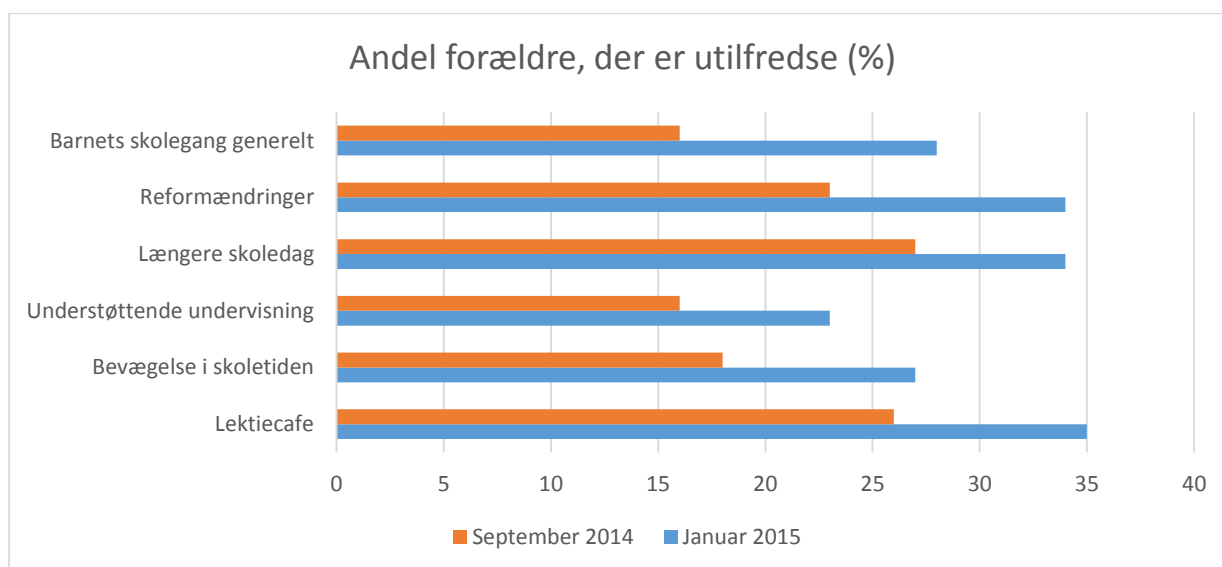
Skole og Forældre mener kommunerne bør investere mere i folkeskolen, herunder i inklusion og implementeringen af folkeskolereformen, hvis folkeskolen fortsat skal have opbakning blandt et altovervejende flertal af forældrene. Skolernes evne til at implementere ændringer bør samtidig styrkes.

### Forældrenes utilfredshed er stigende

Skole og Forældre har i september 2014 og igen i januar 2015 spurgt forældre til børn i folkeskolen, hvor tilfredse de er med folkeskolereformens forskellige elementer, samt nogle generelle tilfredshedsspørgsmål.

Som det fremgår af figur 1 er utilfredsheden blandt forældrene stigende.

Figur 1: Udviklingen i andel forældre, der er utilfredse med folkeskolereformens elementer m.v.



Kilde: Undersøgelser foretaget af Skole og Forældre blandt forældre til børn i folkeskolen i hhv. september 2014 og januar 2015. Antal respondenter: September 2014: 963, Januar 2015: 885.

I undersøgelsen fra januar 2015 var det muligt for forældrene at knytte kommentarer til tilfredshedsspørgsmålene vedrørende længere skoledag, understøttende undervisning, bevægelse i skoletiden og lektiecafe.

Kommentarerne fra de forældre, der har svaret enten "utilfreds" eller "meget utilfreds" er rubriceret og kvantificeret manuelt i tabel 1.

Tabel 1: Årsager til forældrenes utilfredshed med folkeskolereformens elementer

Spørgsmål	Hyppest årsager til utilfredshed	Andel af de utilfredse forældre (%)	Andel af alle forældre (%)
Lektiecafe	For få ressourcer til lektiecafeen	41	14
Bevægelse	Daglig bevægelse ikke implementeret	43	12
	Dårlig kvalitet i daglig bevægelse	25	7
Understøttende undervisning	Dårlig kvalitet i understøttende undervisning	19	4
	Understøttende undervisning findes ikke	20	5
Længere skoledag	For lille fagligt udbytte af længere skoledag	20	7

Som det fremgår af tabel 1 kan de hyppigste årsager til forældrenes utilfredshed sammenfattes til dårlig eller ingen implementering af folkeskolereformens elementer. Det er derfor fortsat nødvendigt at have fokus på implementering af folkeskolereformen i en ordentlig kvalitet. Resultaterne giver også anledning til at overveje, hvordan skolernes generelle evne til at implementere ændringer kan styrkes.

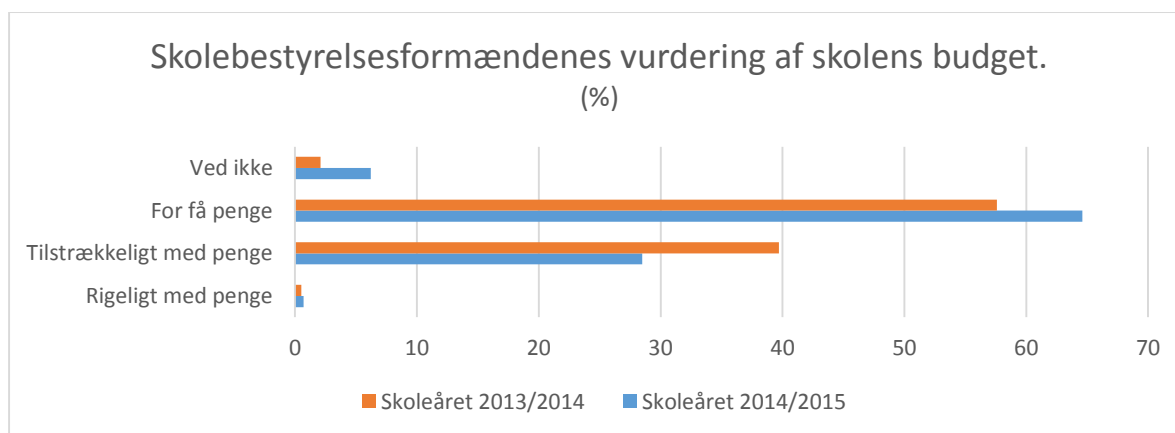
### Skolernes økonomi

Skole og Forældre har undersøgt skolebestyrelsesformændenes vurdering af skolernes økonomi. Som det fremgår af figur 2 er andelen af skolebestyrelsesformænd, der mener skolerne er finansieret tilstrækkeligt i forhold til opgaverne, faldet fra 40 til 29 procent fra skoleåret 2013/2014 til skoleåret 2014/2015.

Skolernes økonomi er altså, i skolebestyrelsesformændenes optik, forværret.

Det er, ifølge skolebestyrelsesformændene, især implementeringen af folkeskolereformen (52 % af formændene) og inklusion (46 %), der har brug for ressourcer.

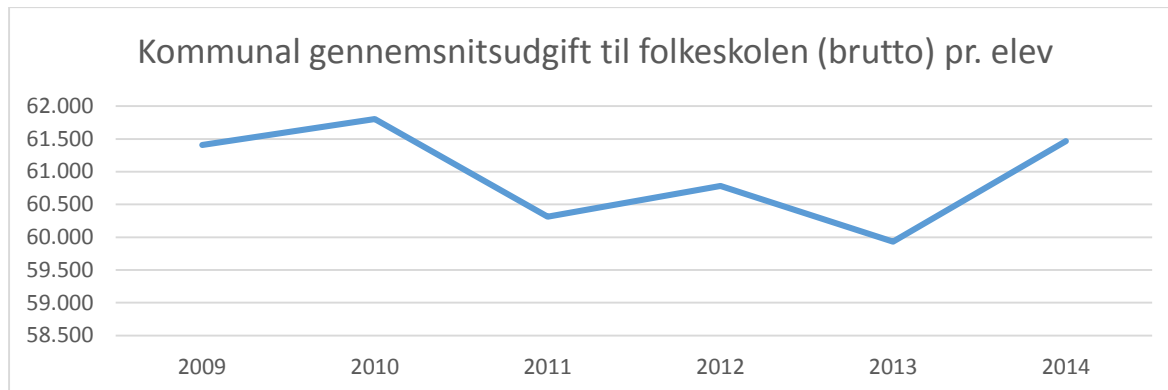
Figur 2: Skolebestyrelsesformændenes vurdering af skolens budget



Kilde: Undersøgelser foretaget blandt skolebestyrelsesformænd på folkeskoler, der er medlem af Skole og Forældre i hhv. april- maj 2014 og januar 2015. Antal respondenter: Januar 2015: 442, April-maj 2014: 376

Skolebestyrelsesformændenes vurdering af skolernes økonomi støttes af den generelle udvikling i de gennemsnitlige kommunale bruttoudgifter pr. elev fra 2009 til 2014, hvor der har været 0-vækst i fem år – selv i løbende priser (Figur 3).

Figur 3: Udvikling i kommunale udgifter pr. elev (brutto) – årets priser (PL)



Kilde: Økonomi- og Indenrigsministeriets Kommunale Nøgletal

### Konklusion

Det er Skole og Forældres vurdering, at kommunerne i øjeblikket generelt underfinansierer folkeskolen og folkeskolereformen og at det slår igennem ude på skolerne i form af manglende eller dårlig implementering af folkeskolereformen.

Den manglende eller dårlige implementering bidrager nu til, at flere forældre end før er utilfredse med folkeskolereformen og reformens elementer.

Det er meget beklageligt, hvis den store forhåndsopbakning, som forældrene har vist til folkeskolereformen, er i gang med at blive udhulet på grund af underfinansiering, manglende eller dårlig implementering.

Skole og Forældre opfordrer derfor Folketinget og kommunerne til at finansiere folkeskolen tilstrækkeligt til at implementere folkeskolereformen i en god kvalitet - for blandt andet at sikre en fortsat høj forældreopbakning til folkeskolen.